

Buenas prácticas para la administración de programas académicos de Nutrición y Dietética

Good practices for the administration of academic programs in Nutrition and Dietetics

Nut. Juan Guillermo Mesa Agudelo.

Corporación Universitaria Remington.

Contacto: juan.mesa@uniremington.edu.co

Capacidades adquiridas: Al finalizar el artículo, los lectores podrán:

- Describir la importancia de las buenas prácticas en la administración de programas académicos
- Describir los pilares del proceso de gestión y administración de programas académicos.
- Sustentar la importancia de una gestión y administración de programas académicos con enfoque integral y estructurado.

Resumen

La gestión y administración de programas académicos en Nutrición y Dietética requieren un enfoque integral y estructurado que aborda 4 aspectos: i) los procesos, que implican la integración de elementos de formación continua, evaluación y autoevaluación del desempeño; ii) los métodos, que partiendo de un diseño curricular bien estructurado aseguren que los contenidos académicos estén alineados con las competencias y resultados de aprendizaje esperados; iii) los comportamientos, que se dan dentro de los programas deben ser motivados desde su administración; y iv) la retroalimentación abierta y permanente. Conclusión. La administración de los programas de Nutrición y Dietética implica un ejercicio integral e intencionado que se desarrolla a través de la lectura de necesidades del medio, su interacción y la autoevaluación permanente.

Palabras clave: buenas prácticas, programas académicos, nutrición y dietética, pregrado.

Abstract

The management and administration of academic programs in Nutrition and Dietetics require a comprehensive and structured approach that addresses four aspects: i) processes, which involve the integration of elements of continuing education, assessment, and self-assessment of performance; ii) methods, which, based on a well-structured curriculum design, ensure that academic content is aligned with the expected competencies and learning outcomes; iii) behaviors within the programs must be motivated from their administration; and iv) open and ongoing feedback. Conclusion. The administration of Nutrition and Dietetics programs involves a comprehensive and intentional exercise that is developed through an assessment of the needs of the environment, their interaction, and ongoing self-assessment.

Keywords: best practices, academic programs, nutrition and dietetics, undergraduate.